IES MENDIZABALA BHI

Vitoria-Gasteizko MENDIZABALA Institutuaren 25.urteurrena

Atsegina eta aldi berean derrigorrezkoa suertatzen da hogeita bost urte atzera jotzea, bai orain arte ibilitako bidea ospatzeko baita etorkizunarengatik apustu sendoa egiteko ere. Gertaera hau dela eta, MENDIZABALA Institutuaren ibileran gure burua inplikaturik ikusi dugun irakasle, ikasle zein irakasle ez garen pertsonal espezializatua parte hartzen dugu, eta nola ez, ospakizun honetarako gonbidapena luzatu nahi genizueke, nola edo hala oraindik orain zuen laguntza eskaini eta eskaintzen diguzuen instituzio eta pertsona orori.

Ibilbide honi 80.hamarkadan eman zitzaion hasiera, trantsizio politiko bete-betean, alegia. Aurreko hamarkadan eman zen eklosio demografiko eta hiriaren garapenaren ondorioz, Institutu Politekniko baten presentzia beharrezkotzat jotzen zen, jadanik ezarpen nabaria zuten ekimen pribatuko ikastetxeez gain. Zailtasunak, ez bakarrik hastear dagoen ikastetxe baten berezko oztopoak baita garaian garaiko hezkuntza eta ekonomi krisia dela eta, irakasle klaustro gazte batek bere gain hartu zuen 1.200 ikaslez osaturiko ikastegia kudeatzeko erronka. Ez hori bakarrik, baita berezko proposamenak aurkeztu ere Prestakuntza berrikuntzaren inguruan eta Euskal Autonomi Hezkuntza Sisteman sortzen zihoazen proiektu eta eraldaketak aztertu eta bereganatu ere.

25 aniversario del Instituto MENDIZABALA de Vitoria-Gasteiz.

Resulta grato y obligado volver sobre los veinticinco años recorridos para celebrar el camino andado y apostar por el futuro. Y en este acontecimiento participamos cuantas personas: profesores, alumnos y personal no docente nos hemos visto implicados en esa andadura del Instituto MENDIZABALA. Celebración que queremos hacer extensiva a todos aquellos, personas e instituciones, que de una u otra forma nos han ayudado y nos siguen prestando su apoyo en esta empresa.

La trayectoria comenzó allá en el año ochenta, en plena vorágine de la transición política. La eclosión demográfica y desarrollo de Vitoria en la década anterior requerían un Instituto Politécnico, además de los existentes de iniciativa privada y de notable implantación en Vitoria. No sin dificultades, las naturales de un centro que comienza, más las añadidas por la crisis educativa y económica de aquel entonces, un joven claustro de profesores asumió el reto de gestionar un centro para 1.200 alumnos. Incluso de presentar sus propias propuestas de innovación formativa y analizar y asumir proyectos y reformas que el sistema educativo autonómico vasco iba generando.

Así, desde los orígenes, junto a las ofertas técnicas tradicionales, implantó otras innovadoras relacionadas con los medios de comunicación y la imagen. En claustros y

Modu honetan, hasiera hasieratik ohiko eskaintza teknikoekin batera, beste proposamen berritzaile batzuk ere ezarri zituen, komunikabide eta irudiarekin erlazionaturik, hain zuzen ere. Klaustro eta batzordeetan hainbat erreforma bereganatu zituzten baita zenbait arrisku ere, beti ere, aldez aurretik finkaturiko eginbeharra ahaztu gabe. Halaxe, berezko "efepe"etatik, modulu esperimental eta IEEko batxilergoetara pasa zen eta hauetatik Heziketa Ziklo eta LOGSE batxilergora, Hezkuntza-eskaintza zabala osatuz.

Heziketa zerbitzuen artean, Institutuak ere Premia Bereziak zituzten ikasleen Integrazio Egitasmoa hartu zuen Zereginen Ikaskuntzarako Ikasgelaren bidez. Beste esparru batean, Lanbide-Heziketan hobekuntzak koordinatzeko bitarteko bezala, 94.urtean, Ikaslan mugimendura batu zen, 95.urtean IKASLAN ARABA sortuz.

Institutuaren egungo apustua berrikuntza iraunkorra litzateke, kudeaketa eta antolamendu proposamenetan aktiboki parte hartzen, (ISO 9001:2000 Ziurtapena, Hobezintasun EFQM Sistema, 5S programak, Ekoscan ingurumen-programa) baita Euskal Hezkuntza Sisteman Kalitatearen hobekuntzan laguntzeko asmoz, Hezkuntza Sailetik bultzatzen diren proiektu berritzaileak kontuan hartzen ere.

Formazio arautuaren baitan, Zentroak gaur egun betetzen duen lanaz gain, bideratzen duen eskaintza zabala da. Esaterako, ezagupenetan sakondu eta euren lan-baldintzak hobetu nahi dituzten langileen birziklapena baita lanmunduratzean aukerak gehitu nahi dituzten langabezian dauden pertsonen prestakuntza ere.

Hastapenetatik orain arte zentrotik igaro diren ehundaka ikaslek euren lanbidea konpromezu handiz eta modu arduratsuan betetzen dutela ikustean, hogeita bost urte hauetan bizitako lorpen eta zailtasunak konpliturik geratzen dira.

Hitz hauen bidez, modu batean edo bestean zuen atentzioa eta dedikazioa eskaini diguzuenoi eskerrak eman nahi dizkizuegu. Hau dela eta, ikasturte honetan zehar antolatuko ditugun ekintza eta ekitaldietan parte hartzera animatzen zaituztegu, ez soilik eskuraturiko lorpenak ospatzera, 80.hamarkadan hasitako hezkuntza eta heziketa inguruko lanak berrestera baizik.

comisiones se fueron asumiendo las reformas, y sus riesgos, pero convencidos de su necesidad. Así, fuimos pasando de las "efepés" originales, a los módulos experimentales y bachilleratos de la REM, y de éstos a los ciclos formativos y bachilleratos de la LOGSE, completando una amplia oferta educativa.

Entre sus servicios formativos, el Instituto acogió también los Planes de integración de alumnos de necesidades especiales con el Aula de Aprendizaje de Tareas. En otro ámbito, como un medio de coordinar las mejoras en la formación profesional, allá por el año 94, se unió al movimiento Ikaslan, creando en el 95 IKASLAN ARABA.

La apuesta actual del Instituto es la innovación permanente, y está participando y aplicando activamente las propuestas de gestión y organización (certificación ISO 9001:2000, sistema EFQM de Excelencia, programas 5S, programa medioambiental Ekoscan...), así como los proyectos innovadores, que desde el Departamento de Educación se impulsan, en aras de contribuir a la mejora de la calidad del sistema educativo vasco.

Además de la labor que hoy desempeña el Centro dentro de la formación reglada, también una amplia y variada oferta está orientada hacia el reciclaje de trabajadores que buscan ampliar sus conocimientos o mejorar sus condiciones de empleo y a personas desempleadas que buscan aumentar sus oportunidades de inserción laboral.

Todo cuanto antecede, los logros y las dificultades a lo largo de los veinticinco años que celebramos, alcanzan su máximo exponente de gratificación al considerar los cientos de alumnos y alumnas que tras su paso por el Centro desempeñan su profesión con responsabilidad y viven de forma comprometida su presencia en nuestra sociedad.

Desde estas páginas queremos agradecer la atención y dedicación de cuantas personas, de una manera u otra, habéis participado en lo que nuestro Instituto es y ofrece. Es por ello que os animamos a participar y apoyar todos los actos y actividades que a lo largo de este curso organizaremos, no tanto, quizás, para celebrar los logros conseguidos, sino para reafirmarnos en la labor educativa y formativa emprendida allá en el año 80, con el deseo de contribuir a la mejora de la sociedad en todos los aspectos.